

Принят педагогическим советом
протокол № 4 от «05» 04 2018 г.
Принят управляющим советом
протокол № 3 от «06» 04 2018 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 05 от «11» 04 2018 г.
Директор Бурая (Н.А. Бурая)



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Начальная школа-детский сад «Росток»
за 2017 год

п. Тепличный, 2018 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Росток» (далее – образовательная организация).

Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «НШ-ДС «Росток».
Место нахождения (полный адрес) образовательной организации: 655138, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, п. Тепличный, ул. Вишневая, 03.

Юридический адрес: 655138, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, п. Тепличный, ул. Вишневая, 03.

Фактический адрес: 655138, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, п. Тепличный, ул. Вишневая, 03.

Директор МБОУ «НШ-ДС «Росток» - Буряя Наталья Анатольевна.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 19Л02 № 0000176 от 17.02.2016 г. (регистрационный номер 1983) выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 19 АА № 000137 от 29.04.2011 г. (регистрационный номер 1130), срок действия до 29.04.2023г.

Официальный сайт размещен по адресу www.rostok-mou.ru

Контактный телефон: 8(3903) 22-85-39.

E-mail: school_19_182_r@mail.ru

Учредителем МБОУ «НШ-ДС «Росток» и собственником его имущества является Усть-Абаканский район. Функции и полномочия учредителя исполняет управление образования администрации Усть-Абаканского района.

2. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ "НШ-ДС «Росток»" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «НШ-ДС «Росток» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБОУ "НШ-ДС «Росток»" к коллегиальным органам управления относятся:

1. Общее собрание трудового коллектива
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет

Функции каждого коллегиального органа управления указаны в Уставе и соответствующих локальных актах образовательной организации.

Выводы:

- управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу образовательной организации.

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание образовательной деятельности в детском саду

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 182 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста «Смурфики» - 21 человек;
- 2 группа раннего возраста - младшая группа «Гномики» - 22 человека;
- Младшая - средняя группа «Солнышко» - 26 человек;
- Средняя группа «Ромашки» - 24 человека;
- Средняя - старшая группа «Звездочки» - 27 человек;
- Старшая группа «Радуга» - 29 человек;
- Подготовительная группа «Ягодка» - 33 человека.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в 2017 году организовано по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка», «Умелые ручки»;
- 2) социально-педагогическое: «Английский малышам».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

3.2. Содержание образовательной деятельности в школе

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Образовательная деятельность МБОУ «НШ-ДС «Росток» направлена на создание образовательного пространства для формирования конкурентоспособной, инициативной, способной творчески мыслить личности.

В четырех классах обучаются 87 обучающихся.

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Для учащихся с ОВЗ разработаны и реализуются: Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

При составлении учебного плана учитывались интересы и возможности учащихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая. Обучение в школе осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели. Школа работает в 1 смену.

Продолжительность академического часа 45 минут, в первом классе «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса».

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на две

группы, так как наполняемость класса составляет 25 человек.

Внеурочная деятельность 1-4 классов позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

Для реализации внеурочной деятельности предлагаются кружки по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление: «Мойдодыр», «Здоровым быть здорово», «Я и мое здоровье», «Если хочешь быть здоров»;

- общеинтеллектуальное направление: «Грамотей», «Умка», «Калейдоскоп слов», «Чудеса окружающего мира», «Путешествие в космос», «Тайны русского языка», «Я - исследователь», «Юным умникам и умницам», «Удивительный мир слов», «Космическая одиссея», «Занимательное краеведение», «Финансовая грамотность»;

- общекультурное направление: «Сказка за сказкой», «Пластилиновое чудо», «Акварелька», «Полиглотики», «Школа вежливых наук», «Творческая мастерская», «Непоседы», «Клуб юного читателя», «Веселая кисточка», «Вундеркинды», «Веселый карандаш», «Город мастеров», «Веселые нотки»;

- духовно-нравственное направление: «Хакасия – наш край родной»;

- социальное направление: «Я - гражданин России», «Я и мой мир».

Дополнительное образование организовано по следующим направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка», «Умелые ручки»;

2) социально-педагогическое: «Английский язык».

Данный показатель реализован полностью.

4. Оценка качества образования

4.1. Оценка качества образования в детском саду

Уровень развития детей детского сада анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

| Образовательные области | 1гр. ранн. возр. | 2гр. ранн. возр.- младшая | Младшая - средняя гр. | Средняя гр. | Средняя-старшая гр. | Старшая гр. | Подгот. гр. | Итого % |
|-------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|---------|
| Познавательное развитие | 21% | 27% | 29% | 22% | 19% | 39% | 38% | 26 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 18% | 27% | 21% | 14% | 12% | 47% | 38% | 25 % |
| Речевое развитие | 31% | 27% | 29% | 22% | 22% | 44% | 25% | 27% |
| Физическое развитие | 9% | 27% | 14% | 20% | 42% | 27% | 25% | 21% |
| Художественно-эстетическое развитие | 9% | 27% | 30% | 30% | 27% | 11% | 38% | 24 % |

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

23 обучающихся 1 класса начальной школы, бывшие выпускники детского сада, показали следующие результаты: 11 чел. - высокий уровень, 11 чел. - средний, 1 чел. - низкий.

Сравнительный анализ

показателей достижений выпускников-дошкольников за три года

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------|---------------|
| Показатели достижений | Количество выпускников-дошкольников | | |
| | 18 чел. | 11 чел. | 23 чел. |
| высокий | 6 чел. (33%) | 4 чел. (36%) | 11 чел. (48%) |
| средний | 12 чел. (67%) | 7 чел. (64%) | 11 чел. (48%) |
| низкий | нет | нет | 1 чел. (4%) |

Сравнительный анализ показателей достижений выпускников-дошкольников свидетельствует о том, что они затем успешно обучаются в школе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах за два года

| Год | Кол-во детей | Кол-во конкурсов | Всего призовых мест | 1-х мест | 2-х мест | 3-х мест |
|------|--------------|------------------|---------------------|----------|----------|----------|
| 2016 | 81 | 32 | 45 | 18 | 9 | 18 |
| 2017 | 69 | 30 | 28 | 9 | 9 | 10 |

В 2017 году активизировалась работа по проведению мероприятий с участием родителей. Проведено 11 фотоконкурсов, в которых участвовало 97 семей, 12 творческих конкурсов поделок с участием родителей. В результате использования педагогами детского сада такой эффективной формы работы с родителями, как создание видеороликов о жизни и деятельности дошкольников, интервью с детьми, отмечена достаточно высокая посещаемость общих и групповых родительских собраний, различных мероприятий.

Анализ проведенных мероприятий с участием родителей за 2 года

| Год | Количество семей | Проекты | Фотоконкурсы | Творческие выставки | Праздники и развлечения | Родительские собрания |
|------------|------------------|---------|--------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|
| 2016 уч.г. | 94 | 11 | 11 | 14 | 23 | 20 |
| 2017 уч.г. | 97 | 7 | 11 | 12 | 21 | 20 |

4.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению, являются: фактический уровень качества знаний по классам по состоянию на конец учебного года; результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах, научно-практических конференциях.

Результаты обучения за 3 года

| Год | Количество классов-комплектов | Количество обучающихся | Количество отличников, ударников | % качества обучения | % успеваемости |
|---------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------|
| 2014-15 уч.г. | 4 | 60 | 17 | 49% | 100% |
| 2015-16 уч.г. | 4 | 67 | 19 | 46% | 100% |
| 2016-17 уч.г. | 4 | 78 | 26 | 53% | 100% |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что успеваемость стабильна и составляет 100%.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям ФГОС НОО. Качество обучения в 4 классе - 57%, успеваемость составляет 100%.

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО в конце учебного года проводятся Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2 года

| Предметы | 2015-16 учебный год | | 2016-17 учебный год | |
|----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|
| | % качества | % успеваемости | % качества | % успеваемости |
| Русский язык | 85% | 100% | 62% | 100% |
| Математика | 71% | 100% | 69% | 100% |
| Окружающий мир | 64% | 100% | 86% | 100% |

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2 года показал, что у всех обучающихся сформированы базовые предметные компетентности, а также УУД. Успеваемость стабильна и составляет 100%, повысилось качество знаний по окружающему миру с 64% до 86%, понизилось по русскому языку с 85% до 62%, математике с 71% до 69%.

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является результативность участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Учащиеся школы традиционно принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в районных олимпиадах младших школьников (результат - 12 призовых мест: три 2-х места по русскому языку и английскому языку, девять 3-х мест по окружающему миру, русскому языку, английскому языку и математике). Результаты свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся 2-4 классов к предметным олимпиадам.

Ежегодно обучающиеся 1-4 классов участвуют в дистанционных олимпиадах, конкурсах. В 2017 году повысилась активность и результативность участия обучающихся 1-4 классов в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах. Если в 2016 году школьники участвовали в 4 дистанционных предметных конкурсах, то в 2017 году в 16 дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах приняли участие 32 школьника, результат: 29 призовых мест, из них 1-х мест - 16, 2-х мест - 6, 3-х мест - 7.

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в районных научно-практических конференциях за 3 года свидетельствует о стабильности участия в НПК (4 НПК в течение учебного года), повышении количества призовых мест с 7 в 2016 году до 10 в 2017 году. Второй год в районной НПК «Здоровая Россия - наше будущее» результативно участвуют воспитанники детского сада. В 2016 году воспитанники подготовительной группы заняли 2 и 3 места, в 2017 году - 1 и 3 места.

Обучающиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Участие школьников в конкурсах за два года

| Год | Кол-во учеников | Кол-во участников | Кол-во конкурсов | Всего призовых мест | 1-х мест | 2-х мест | 3-х мест |
|------|-----------------|-------------------|------------------|---------------------|----------|----------|----------|
| 2016 | 67 | 46 | 29 | 36 | 11 | 11 | 14 |
| 2017 | 78 | 49 | 27 | 41 | 6 | 19 | 16 |

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в МБОУ «НШ-ДС «Росток» ведется целенаправленно и эффективно.

Таким образом, данный показатель реализован полностью.

5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив образовательной организации характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. С сентября 2017г. в учреждении работает молодой специалист (учитель физкультуры).

Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

| Показатель | Численность | Удельный вес от общей численности пед. работников |
|--|-------------|---|
| Всего педагогических работников | | 21 чел. |
| Из них административных работников: | 2 чел. | 10 % |
| Укомплектованность штата педагогических работников: | 19 чел. | 100 % |
| • учителей | 5 чел. | 26 % |
| • воспитателей | 10 чел. | 54 % |
| • педагог-психолог | 1 чел. | 5 % |
| • учитель-логопед | 1 чел. | 5% |
| • музыкальный руководитель | 1 чел. | 5% |
| • инструктор по физической культуре | 1 чел. | 5% |
| Численность педагогических работников, имеющих: | | 19 чел. |
| • высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 чел. | 74% |
| • среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 чел. | 26% |
| Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 чел. | 63% |
| • Высшая категория | 1 чел. | 5% |
| • Первая категория | 10 чел. | 53% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания: | | |
| • нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 3 чел. | 14 % |
| • Грамота МО и Н РФ | 5 чел. | 24 % |
| • Грамота МО и Н РХ | | |

В 2017 году 1 воспитатель аттестован на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 педагога, из них 1 учитель и 1 воспитатель.

Совершенствование системы работы с педагогами по реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО организовано через педсоветы, семинары, консультации, открытые уроки, открытые просмотры, деятельность школьного методического объединения учителей начальных классов, творческих групп воспитателей, института наставничества. Методические мероприятия организовывались в соответствии с целью и задачами начальной школы, детского сада на учебный год.

Данные за последние три года свидетельствуют о том, что в образовательном учреждении имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Наиболее значимыми и полезными мероприятиями по реализации ФГОС ДО были проведенные на базе МБОУ «НШ-ДС «Росток» открытые просмотры в рамках региональной инновационной площадки Республики Хакасия «Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС» (Приказ МОиН РХ от 22.12.2014 г. № 100-1313 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»), РМО инструкторов по физической культуре, воспитателей ДОО, РМО музыкальных руководителей.

Открытые педагогические мероприятия с детьми для слушателей курсов ХакИРОиПК проведены 30 марта 2017 г. (3 мероприятия - 3 педагога), 02 ноября 2017г. (4 мероприятия, 4 педагога). Анализ бланков обратной связи показал, что слушатели курсов отмечают высокий уровень подготовки и проведения событийных мероприятий с детьми, реализацию в полной мере условий социальной ситуации развития.

23.03.2017 г. на базе МБОУ «НШ-ДС «Росток» на районном методическом объединении музыкальных руководителей, воспитателей ДОО «Современные технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 3 педагога представили педагогические мероприятия с детьми; 26 октября 2017г. на районном методическом объединении воспитателей по теме «Мотивирование дошкольников к деятельности с помощью приёмов развития речи» 4 педагога представили опыт работы с детьми.

Открытые просмотры, уроки способствуют профессиональному росту педагогов.

Значимы такие конкурсы среди педагогов на уровне детского сада, как смотры-конкурсы «Лучшее оформление документации», «Новогодние превращения», «Лучший уголок по ПДД».

В рамках региональной инновационной площадки два воспитателя приняли участие в методических днях по теме «Технология проектирования и организации образовательной деятельности на основе событийного подхода в условиях введения ФГОС ДО» (МБДОУ «Д/с «Журавлик» г. Абакан 18.04.2017 г., МБДОУ «ЦРР-д/с «Ивушка» г. Абакан 30.05.2017 г.).

В соответствии с планом работы региональных инновационных площадок РХ в марте 2017 года на сайте региональных инновационных площадок создана страница МБОУ «НШ-ДС «Росток», включающая разделы «Конспекты», «Проекты», «Сайты». В период с марта по май 2017 года на странице сайта опубликованы конспекты ООД 4 педагогов, в разделе «Сайты» размещен сайт воспитателя.

Продолжается работа по использованию в педагогической деятельности интернет-ресурсов. В 2017 учебном году двумя воспитателями созданы сайты, блоги на Международном образовательном портале Maam.ru, которые используются в профессиональной деятельности. Опубликованы методические разработки педагогов на сайтах «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», Всероссийского электронного журнала «Воспитатель детского сада», «Интерактив плюс». На персональном сайте воспитателя размещены 5 мультфильмов, созданных с детьми. 8 педагогов размещают методические материалы на сайтах, блогах.

С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги МБОУ «НШ-ДС «Росток» активно участвуют в различных мероприятиях муниципального, республиканского, а также всероссийского уровней, добиваясь высоких результатов: «Персональный сайт педагога» (Журавлева А.А.), «Профессиональный успех» (Тропина О.С.), Всероссийский интернет-конкурс «Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности» (Журавлева А.А.), VI Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности» (Чирикова Е.Н., Первушина О.В.), III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» (Чирикова Е.Н., Первушина О.В.), Всероссийский интернет-конкурс педагогического мастерства «Лэпбук для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Журавлева А.А.), республиканский конкурс «Экология психического здоровья» (Тропина О.С.), республиканский заочный конкурс методических материалов «Педагогический калейдоскоп» (Иванова Ю.М.) и других.

Растет активность педагогов по участию в вебинарах, семинарах. Так, учитель английского языка приняла участие в 7 вебинарах и онлайн-конференциях.

Обобщен и распространен опыт работы МБОУ на муниципальном и региональном уровнях:

- выступление директора МБОУ «О развитии творческого профессионального потенциала молодых специалистов в МБОУ «НШ-ДС «Росток» на рождественских педагогических чтениях «Современное образование: новые требования и возможности» 11.01.2017 г.;
- выступление воспитателя Мякотиной В.Д. на республиканской ярмарке инновационных образовательных проектов, на V Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования» с темой «Создание мультфильмов вместе с детьми»,
- выступление учителя английского языка «Исследовательская деятельность младших школьников как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» на рождественских педагогических чтениях «Современное образование: новые требования и возможности», 11.01.2017 г.

Для расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня профессиональной подготовки педагога успешно занимаются самообразованием.

Методическая деятельность ведется в системе, соответствует поставленным задачам. В тематике педагогических советов, заседаний ШМО учителей начальных классов, творческих групп воспитателей большое внимание уделяется вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО.

Педагогами начальной школы, детского сада успешно используются современные педагогические технологии: проблемно-диалогическая, ИКТ, проектной деятельности, исследовательской деятельности, анимации, социогровая, ТРИЗ, игровые технологии, здоровьесберегающие, технология «Портфолио».

Обобщен опыт работы 8 учителей и воспитателей по реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО на педагогических советах и заседаниях ШМО учителей начальных классов, опыт 7 педагогов - на муниципальном уровне, опыт работы 9 педагогов - на региональном уровне

Выводы:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой

Ежегодный мониторинг эффективности использования компьютерного и интерактивного оборудования показывает, что МБОУ обеспечено современной информационной базой: 9 компьютеров, 7 принтеров, 6 мультимедийных проекторов, магнитофоны. Имеются электронная почта, сайт МБОУ.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения в основном обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме. Созданы ИКТ-ресурсы, поддерживающие и обеспечивающие качество образовательной деятельности. В перечень электронных образовательных ресурсов входят 128 электронных учебников (1, 2 классы), 65 CD-дисков, применяемых в образовательной деятельности.

На уроках, во внеурочной деятельности используются динамические раздаточные пособия для начальной школы, географические карты, комплект интерактивных учебных пособий для начальной школы по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру, технологии, ОБЖ (серия «Наглядная школа»), в образовательной деятельности используется интерактивная доска.

Для обучающихся имеется возможность посещать сельскую библиотеку, которая находится в здании МБОУ. В каждом классе, группе есть мини-библиотека с художественной литературой, соответствующей возрасту детей. Методическая литература находится в методическом кабинете и у каждого воспитателя, учителя-предметника.

Выводы: обеспеченность учебной, учебно-методической литературой МБОУ «НШ-ДС «Росток» достаточна для реализации основных общеобразовательных программ.

7. Материально-техническая база

Территория образовательной организации находится по адресу: Усть-Абаканский район, п. Тепличный, ул. Вишневая, 03. Территория ограждена металлической сеткой рабицей, озеленена, благоустроена и освещена, установлена система видеонаблюдения. На территории образовательной организации имеются следующие зоны: игровая, физкультурно-спортивная и хозяйственная. На земельный участок имеется свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия 30 июля 2012 г., серия 19 АА № 457779. Общая площадь земельного участка: 11 222 кв.м. Здание образовательной организации 2-этажное. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия от 30 июля 2012 г., серия 19 АА № 457778. Общая площадь здания: 2639,3 кв.м. Проектная наполняемость – 240 детей. Фактическая наполняемость – 269 обучающихся: 182 воспитанника и 87 учащихся. Имеющиеся площади в школе позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену. Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы, акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Материальная база МБОУ «НШ-ДС «Росток» характеризуется следующими параметрами: 4 учебных кабинета, 7 групповых помещений, спортзал, музыкальный зал, кабинет психолога, логопедический кабинет, сенсорная комната, столовая, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам. Имеются изостудия, мини-музей «Русская изба», кабинет по ПДД, спортивная площадка, футбольное поле.

Оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения, оборудованием, наглядными пособиями соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности. Материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 90%. Учреждение имеет доступ к локальной сети ин-тернет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, обеденную зоны.

В образовательной организации имеются административные и технические помещения. В 2017 году в образовательной организации был проведен косметический ремонт всех помещений. На детских игровых площадках автомобильные шины заменены на деревянные заборчики.

Выводы: материально-техническая база МБОУ «НШ-ДС «Росток» достаточна для реализации основных общеобразовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ЗА 2017 ГОД (ДЕТСКИЙ САД)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 182 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 182 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 52 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 130 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/0 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 31,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/61 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/61 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/38% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/38 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 54 % |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 0/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/54% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/8 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/15 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/92% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/92 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13 человек/182человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,15 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 349 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД «РОСТОК»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2017 ГОД (ШКОЛА)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 87 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 87 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 32 человека/ 50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0/0% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 49 человек/ 65% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 37 человек/ 49% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека/ 5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 18 человек/ 24% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 24 человека/32% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 4человек/ 7% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 83% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 17% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человека/ 67% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ 17% |
| 1.29.2 | Первая | 3 человека/ |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | | 50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/ 0% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 33% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 17% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 83% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 83% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 87 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,74кв. м |